HOMEWORK

GRADO: 3° A- B preescolar	SEMANA: 17 al 20 de mayo
NOMBRE DEL PROFESOR: Hannia Rojas Pucheta	
ASIGNATURA: Inglés	

Aprendizajes esperados: Relacionar la pronunciación con las imágenes del vocabulario de la unidad 8 (*flute, guitar, tambourine, piano, drums, shaker, trumpet, violin*). Identificar los conceptos de *louder, faster, slower* y *quieter*. Identificar el color dorado con su pronunciación. Practica de las expresiones I *likes to play the….*

LUNES 17 de mayo

MATERIALES: Activity Book de Show and Tell 3, cuadernillo de inglés, pegamento, brillantina dorada y lapicera.

- Show and Tell 3 (Activity Book) página 94
  Escribir sobre las líneas el adjetivo correspondiente y colorear.
- Cuadernillo de inglés página 137
  Colocar al cuadernillo sobre periódico o un pliego de papel para controlar el uso de la brillantina. Escribir el nombre del alumno en la parte superior. Trazar de color dorado las palabras de la página, agregar pegamento en barra líquido a las gemas, espolvorear brillantina dorada y retirar excesos.

Es necesario que la evidencia del trabajo de los alumnos sea agregada en la plataforma de Google Classroom para marcar el trabajo diario del alumno.

Fecha límite de entrega: lunes 17 de mayo, 10:00 p.m

MARTES 18 de mayo

MATERIALES: Activity Book de Show and Tell 3 y lapicera.

- Show and Tell 3 (Activity Book) página 95
  Escribir el numero total de los instrumentos en los cuadrados de la derecha, el número total de personajes en el cuadro inferior y colorear.

Es necesario que la evidencia del trabajo de los alumnos sea agregada en la plataforma de Google Classroom para marcar el trabajo diario del alumno.

Fecha límite de entrega: martes 18 de mayo, 10:00 p.m

MIÉRCOLES 19 de mayo

3° A

MATERIALES: Ambos libros de Show and Tell 3, cuadernillo de inglés y lapicera.

- Show and Tell 3 (Activity Book) página 96
  Ordenar las palabras para crear la oración. Colorear.
- Cuadernillo de inglés página 138
  Escribir el nombre del alumno en la línea superior. Escribir en la segunda columna el número y el nombre de los números del 70 al 80. Colorear de naranja 80 círculos.
- Show and Tell 3 (Student's Book) página 96
  Con ayuda del poster de la unidad de la p. 88, encerrar al personaje que describe la oración en cada sección.
- Cuadernillo de inglés página 140
  Escribir el nombre del alumno en la línea superior. Encerrar el instrumento correcto, reordenar la oración y colorear.

3° B

MATERIALES: Activity Book de Show and Tell 3, cuadernillo de inglés y lapicera.

- Show and Tell 3 (Activity Book) página 96
  Ordenar las palabras para crear la oración. Colorear.
- Cuadernillo de inglés página 138
  Escribir el nombre del alumno en la línea superior. Escribir en la segunda columna el número y el nombre de los números del 70 al 80. Colorear de naranja 80 círculos.

Es necesario que la evidencia del trabajo de los alumnos sea agregada en la plataforma de Google Classroom para marcar el trabajo diario del alumno.

Fecha límite de entrega: miércoles 19 de mayo, 10:00 p.m.

JUEVES 20 de mayo

3° A

MATERIALES: Activity Book de Show and Tell 3, cuadernillo de inglés y lapicera.

- Show and Tell 3 (Activity Book) página 97
  Completar la oración con el instrumento favorito del alumno. Dibujar al alumno con su instrumento favorito y colorear.
- Cuadernillo de inglés página 141
  Escribir el nombre del alumno en la línea superior. Encerrar el nombre del instrumento correcto de acuerdo a la imagen y escribir sobre las líneas el instrumento que se esté tocando en la imagen.

3° B

MATERIALES: Ambos libros de Show and Tell 3 y lapicera.

- Show and Tell 3 (Student's Book) página 96
  Con ayuda del poster de la unidad de la p. 88, encerrar al personaje que describe la oración en cada sección.
- Cuadernillo de inglés página 140
  Escribir el nombre del alumno en la línea superior. Encerrar el instrumento correcto, reordenar la oración y colorear.
- Show and Tell 3 (Activity Book) página 97
  Completar la oración con el instrumento favorito del alumno. Dibujar al alumno con su instrumento favorito y colorear.
- Cuadernillo de inglés página 141
  Escribir el nombre del alumno en la línea superior. Encerrar el nombre del instrumento correcto de acuerdo a la imagen y escribir sobre las líneas el instrumento que se esté tocando en la imagen.

Es necesario que la evidencia del trabajo de los alumnos sea agregada en la plataforma de Google Classroom para marcar el trabajo diario del alumno.

Fecha límite de entrega: jueves 20 de mayo, 10:00 p.m.