



# HOMEWORK



SUBJECT: English

PERIOD: May 17<sup>th</sup> – 21<sup>st</sup>

PROFESSOR'S NAME: Claudia Alicia Cruz Meza

LEVEL: 5th grade A/B

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar algunos verbos irregulares en todas sus conjugaciones; repasar el uso de voz activa y voz pasiva; los alumnos serán capaces de convertir una oración de voz pasiva a voz activa; Practicar la habilidad aural de los estudiantes; escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas.

Con la finalidad de mantenerse en contacto con los estudiantes y tener un aprendizaje significativo, se llevarán a cabo **videollamadas** mediante la aplicación **Telmex** todos los días de lunes a viernes.

## MONDAY

**INDICATION:** El alumno deberá ingresar a la videollamada del día lunes 17 de mayo mediante la aplicación de Telmex.

Durante la clase, se dará a conocer el nuevo vocabulario de la semana mediante una presentación de power point. El estudiante deberá copiar el vocabulario en la libreta rosa, por lo que se solicita tenerla a la mano. Posteriormente se realizará un crucigrama en donde los alumnos deberán poner la palabra correspondiente de acuerdo con la definición que se les dará.

**Cabe destacar que cada worksheet o actividad escrita realizada, deberá ser entregada a la maestra en el regreso a clases, como parte de un portafolio de evidencias. En el caso de las actividades en línea el alumno deberá tomar una captura de pantalla de la actividad finalizada.**

**HAND IN DATE:** Día límite, martes 18 de mayo a las 8 pm.

**Es importante que NO se resuelvan las actividades por adelantando.**

## **TUESDAY**

**INDICATION:** El alumno deberá ingresar a la videollamada del día martes 18 de mayo mediante la aplicación de Telmex.

Para dar comienzo a la clase, la maestra hará un pequeño repaso de los temas vistos en clase: Voz activa y voz pasiva. Para ello, la maestra les mostrará a los alumnos varios ejemplos relacionados con el tema.

La maestra compartirá un enlace en el cual los estudiantes tendrán varias oraciones y deberán elegir si la oración está en voz pasiva o voz activa.

Posteriormente, la maestra proyectará en pantalla algunos ejercicios extras los cuales deberán ser copiados por los alumnos en la libreta morada. En estos ejercicios, los alumnos deberán convertir las oraciones dadas a voz pasiva.

**Cabe destacar que cada worksheet o actividad escrita realizada, deberá ser entregada a la maestra en el regreso a clases, como parte de un portafolio de evidencias. En el caso de las actividades en línea el alumno deberá tomar una captura de pantalla de la actividad finalizada.**

**HAND IN DATE:** Día límite, miércoles 19 de mayo a las 8 pm.

**Es importante que NO se resuelvan las actividades por adelantando.**

## **WEDNESDAY**

**INDICATION:** El alumno deberá ingresar a la videollamada del día miércoles 19 de mayo mediante la aplicación de Telmex.

Para finalizar con el tema de voz pasiva, los alumnos contestarán las actividades de la página 95 de su workbook. Para ello, la maestra formará equipos de tres integrantes cada uno y en caso de ser necesario, se dará un repaso de los temas. Posteriormente, se revisarán las actividades y los estudiantes harán las correcciones necesarias.

Finalmente, de manera grupal los alumnos contestarán las preguntas de la página 113 de su class book.

**Cabe destacar que cada worksheet o actividad escrita realizada, deberá ser entregada a la maestra en el regreso a clases, como parte de un portafolio de evidencias. En el caso de las actividades en línea el alumno deberá tomar una captura de pantalla de la actividad finalizada.**

**HAND IN DATE:** Día límite, jueves 20 de mayo a las 8 pm.

**Es importante que NO se resuelvan las actividades por adelantando.**

### **THURSDAY**

#### **INDICATION:**

El alumno deberá ingresar a la videollamada del día jueves 20 de mayo mediante la aplicación de Telmex.

Durante la videollamada los alumnos verán un pequeño corto: LOU

[LOU Disney Pixar Full Short Film Official Promos | Cars 3 Bonus \(2017\) Animation Adventure HD - YouTube](#)

La maestra hará preguntas relacionadas con el video.

Posteriormente, los alumnos practicarán su habilidad de aural. Para dar una pequeña introducción al tema, la maestra hará las siguientes preguntas:

*-How many hours do you sleep?*

*-How much time does it take you to fall asleep?*

*-Before bedtime, what do you usually do?*

*-What do you do if you cannot sleep?*

Posteriormente, los alumnos escucharán un audio relacionado con los hábitos del sueño. Una vez finalizado el audio, la maestra proyectará unos ejercicios los cuales deberán ser copiados por los estudiantes en la libreta rosa.

Para finalizar, la maestra reproducirá el audio nuevamente y los estudiantes deberán contestar los ejercicios dados anteriormente.

### Vocabulary quiz

- Con el propósito de evaluar el conocimiento del alumno en el vocabulario, se ingresará al siguiente link: **<https://quizizz.com/join#>**
- El alumno deberá ingresar el código el cual será dado por el maestro, después debe darle click a *unirse*.
- Posteriormente ingresará su nombre y empezará el quiz. (Es IMPORTANTE que se escriba el nombre y apellido del ALUMNO para que se le pueda asentar la calificación obtenida)

**Cabe destacar que cada worksheet o actividad escrita realizada, deberá ser entregada a la maestra en el regreso a clases, como parte de un portafolio de evidencias. En el caso de las actividades en línea el alumno deberá tomar una captura de pantalla de la actividad finalizada.**

**HAND IN DATE:** Día límite, viernes 21 de mayo a las 6 pm.