



# HOMEWORK



SUBJECT: English

PERIOD: May 17<sup>th</sup> to 21<sup>st</sup>

PROFFESOR'S NAME: Miss Citalic Rojano

LEVEL: 4th grade

**EXPECTED LEARNING:** Los alumnos consolidan el vocabulario relacionado a la familia y conexiones culturales. Asimismo, los alumnos consolidan el uso del pasado continuo es sus tres formas. Además, los alumnos refuerzan sus habilidades de listening y reading a través de ejercicios complementarios de la sección de skills, extensive reading y y skills time.

## MONDAY

**INDICATION:** Los alumnos y la docente continuarán trabajando en la unidad 14 de su libro *Family and Friends 4*, como actividad inicial, la docente introducirá las palabras de la semana a través de una presentación de power point. En dicha presentación, los alumnos podrán encontrar oraciones con parte del vocabulario de la unidad, tales oraciones deberán ser copiadas en libreta rosa, resaltando en color rojo la palabra principal. Al finalizar la presentación, los alumnos y la docente trabajarán en ejercicios de reforzamiento para el tema de pasado continuo. Dichos ejercicios serán proyectados por la docente durante la videollamada.

**HAND IN DATE:** Deadline Monday 17<sup>th</sup>

## TUESDAY

**INDICATION:** Los alumnos y la docente continuarán trabajando con el tema gramatical de la unidad, dicho tema será reforzado a través de la realización de los ejercicios de practica en línea correspondientes a esta unidad en la plataforma de Family and Friends (apartado GRAMMAR 1 y 2 y WORDS). Al finalizar la práctica en línea, los alumnos trabajarán en los de reforzamiento en las últimas páginas de su workbook. Al finalizar dichos ejercicios, los alumnos y la docente realizarán un factfile del tema de pasado continuo.

**HAND IN DATE:** Deadline Tuesday 18<sup>th</sup>

## WEDNESDAY

**INDICATION:** Con la finalidad de seguir reforzando el tema gramatical, la docente proyectará un video y una historia, con la cual los alumnos trabajarán durante la sesión. Dicha actividad se realizará junto con la docente, puesto que los alumnos deberán responder a las preguntas correspondientes relacionadas al video.

Como actividad final, la docente introducirá la sección de skills time, donde los alumnos deberán leer un texto y responder los ejercicios sugeridos.

**HAND IN DATE:** Deadline Wednesday 19<sup>th</sup>

### **THURSDAY**

**INDICATION:** como actividad inicial, los alumnos continuarán trabajando en el tema de pasado continuo, la docente proporcionará a los alumnos diferentes ejemplos y estructuras para complementar el tema, todo esto, a través de una presentación de power point. Mientras la docente proyecta los contenidos, los alumnos deberán tomar notas en su libreta morada, al finalizar la presentación, la docente realizará algunas preguntas relacionadas a este tema.

Para continuar, los alumnos realizarán los ejercicios extra proporcionados por la docente en donde se hará una comparación de las diferentes formas del pasado continuo vistas en la unidad. Dichos ejercicios serán proyectados por la docente, y serán obtenidos de los recursos del docente de la página Family and Friends de su libro de cuarto grado. Como actividad final, los alumnos realizarán un juego de factfile para repasar el vocabulario de la semana. Finalmente, la docente y los alumnos realizarán un feedback general de la clase. Como actividad final, los alumnos tendrán un feedback de los contenidos del día.

**HAND IN DATE:** Deadline Thursday 20<sup>th</sup>

### **FRIDAY**

**INDICATION:** NO CLASES DEBIDO AL CTE

**HAND IN DATE:** Deadline Friday 21<sup>st</sup>