



COLEGIO ATENEA ÁNIMAS

TAREAS

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO Y GRUPO: 3° U

SEMANA: 11 al 15 de Diciembre del 2023

NOMBRE DEL PROFESOR (A): Hilda Pamela Ramírez Rodríguez

ASIGNATURA: Círculo de lectores III

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

Durante esta semana no se encargará tarea, la lectura será trabajada en clase.

FECHA DE ENTREGA: 11 al 15 de Diciembre del 2023

COLEGIO ATENEA ÁNIMAS

TAREAS

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO Y GRUPO: 3° U

SEMANA: 11 al 15 de diciembre del 2023

NOMBRE DEL PROFESOR (A): Hilda Pamela Ramírez Rodríguez/Ana Karen Castañeda

ASIGNATURA: Historia de México I/CPT

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

PROYECTO "HISTORIETA"

Los alumnos deberán elaborar una historieta con el tema "La conquista de Mesoamérica", pueden obtener ayuda de la información de su libro y complementarlo con la información que se ha trabajado durante las clases.

Las partes básicas de una historieta son las siguientes:

Título, personajes, textos narrativos, globos, viñetas, onomatopeyas y dibujos.

Para elaborarla, deberán tomar en cuenta los siguientes puntos:

- En total deben ser 20 viñetas (mínimo) con 30 globos de diálogo (argumentados, coherentes, que expliquen el tema y utilizar vocabulario apropiado, deben ser diálogos adecuados y no cortos)
- Identificar personajes representativos (Españoles, indígenas, etc.)
- Utilizar dibujos o imágenes (los que sean necesarios para complementar el tema y la secuencia de las viñetas)
- Utilizar onomatopeyas, las que sean necesarias (aclarando que esas no cuentan como diálogos, son una parte extra, sin embargo deben agregarlas para que el trabajo esté completo)
- Utilizar alguna página para realizar infografías o hacerlo en PowerPoint, sin embargo, se recomienda utilizar Hostalia.
- Debe llevar un orden establecido, inicio, desarrollo y final.
- La historieta debe ser creativa, de **su autoría**, no copiada ni plagiada porque automáticamente se anula el proyecto.

Aspectos a evaluar de Historia de México:

- ❖ Identificar el periodo en el que se lleva a cabo la conquista, el contexto social, político, económico y cultural que predomina en esa época (tanto indígena, como español).
- ❖ Ubicar geográficamente las regiones que se mencionan.
- ❖ **Explicación del proceso de conquista y el choque cultural y social.**
- ❖ El tiempo de entrega y el formato especificado. (Historieta, viñetas, globos, dibujos, etc.)
- ❖ La investigación de la información, su interpretación, sistematización y análisis.
- ❖ La organización de sus ideas en la historieta y durante la **exposición de la misma frente a grupo**, organizadas en inicio, desarrollo, conclusiones, expresión de opinión propia y dominio del tema.
- ❖ La presentación de su producto debe ser limpio, organizado, utilizar todos los elementos

que se les solicitaron en la parte de arriba.

- ❖ Identificar: Fechas, características de los pobladores, rasgos físicos de ambos, tanto indígenas como españoles.
- ❖ Utilizar las imágenes o dibujos adecuados que vayan acorde con la información plasmada.

Aspectos a evaluar de CPT:

- La utilización de tecnologías para producir sus materiales.
- Diseño y construcción de viñetas, globos, dibujos e imágenes.
- Distribución igualitaria del trabajo para los miembros del equipo. Trabajo colaborativo durante las sesiones.

En caso de que el proyecto no sea entregado el día establecido y se entregue fuera de tiempo, el valor del proyecto bajará un 5%, incluyendo cada día que transcurra y no se entregue en la fecha especificada.

Nota: El proyecto será trabajado en parejas.

Anexo instrumento de evaluación, deberán llevarlo impreso el día de la entrega de sus avances.

Entrega de avances miércoles 13 de diciembre (Una parte del proyecto será elaborado en sesiones de clase y detalles finales en casa)

FECHA DE ENTREGA (completo): *Miércoles 10 de enero del 2024 (para exposición)*

Equipos:

1. Alan y Omar
2. Rodrigo y David Iñaki
3. Juan Pablo, Eduardo y Aldo
4. José Luis y Tadeo
5. María Fernanda Ramírez y Leilani
6. Kristie y Gabriel
7. Brenda y Laura A.
8. Nicole y María Fernanda Monfil
9. Erick y Emmanuel

NOMBRE DEL ALUMNO:

NOMBRE DEL PROFESOR: Hilda Pamela Ramírez Rodríguez/Ana Karen Castañeda Chama

ASIGNATURA: Historia de México III y CPT

SEMESTRE /GRUPO: 3° "U"

Entrega de avances: Miércoles 13 de diciembre del 2023

Firma de la docente:

FECHA DE PRESENTACIÓN: Miércoles 10 de Enero del 2024

Firma de la docente:

INDICADOR/ESCALA	SUFICIENTE (1)	BIEN(2)	EXCELENTE (3)
El producto se entrega en tiempo y forma.			
Identifica el periodo en el que se lleva a cabo la conquista, el contexto social, político, económico y cultural que predomina en esa época (tanto indígena, como español).			
Ubica geográficamente las regiones que menciona.			
Se identifica una estructura completa en la historieta (inicio, desarrollo, desenlace). Y cumple con lo solicitado (número de viñetas, diálogos, Onomatopeyas, dibujos, etc)			
La estructura y desarrollo de la exposición son claros, organizados en inicio, desarrollo y conclusiones. Expresa una opinión propia, asimismo muestra dominio del tema.			
Explica el proceso de conquista, así como el choque cultural producido.			
Realizó un proceso de investigación de la información, su interpretación, sistematización y análisis.			
Utiliza correctamente la tecnología para producir sus materiales.			
Entrega sus avances en el tiempo solicitado por la docente.			
Respetan la participación de sus compañeros, y retroalimenta argumentada y respetuosamente			
Diseño y creatividad en su proyecto, es organizado, limpio y claro. <u>El proyecto es de su autoría.</u>			
La caligrafía, ortografía y signos de puntuación son adecuados. • Distribución igualitaria del trabajo para los miembros del equipo. Trabajo colaborativo durante las sesiones. Realiza aportaciones adecuadas y hace uso efectivo del tiempo otorgado.			

Puntaje:

Firma del alumno:

COLEGIO ATENEA ÁNIMAS

TAREAS

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO Y GRUPO: 3° U

SEMANA: 11 al 15 de diciembre del 2023

NOMBRE DEL PROFESOR (A): Hilda Pamela Ramírez Rodríguez/Ana Karen Castañeda

ASIGNATURA: Historia de México I/CPT

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

PROYECTO “HISTORIETA”

Los alumnos deberán elaborar una historieta con el tema “La conquista de Mesoamérica”, pueden obtener ayuda de la información de su libro y complementarlo con la información que se ha trabajado durante las clases.

Las partes básicas de una historieta son las siguientes:

Título, personajes, textos narrativos, globos, viñetas, onomatopeyas y dibujos.

Para elaborarla, deberán tomar en cuenta los siguientes puntos:

- En total deben ser 20 viñetas (mínimo) con 30 globos de diálogo (argumentados, coherentes, que expliquen el tema y utilizar vocabulario apropiado, deben ser diálogos adecuados y no cortos)
- Identificar personajes representativos (Españoles, indígenas, etc.)
- Utilizar dibujos o imágenes (los que sean necesarios para complementar el tema y la secuencia de las viñetas)
- Utilizar onomatopeyas, las que sean necesarias (aclarando que esas no cuentan como diálogos, son una parte extra, sin embargo deben agregarlas para que el trabajo esté completo)
- Utilizar alguna página para realizar infografías o hacerlo en PowerPoint, sin embargo, se recomienda utilizar Hostalia.
- Debe llevar un orden establecido, inicio, desarrollo y final.
- La historieta debe ser creativa, de **su autoría**, no copiada ni plagiada porque automáticamente se anula el proyecto.

Aspectos a evaluar de Historia de México:

- ❖ Identificar el periodo en el que se lleva a cabo la conquista, el contexto social, político, económico y cultural que predomina en esa época (tanto indígena, como español).
- ❖ Ubicar geográficamente las regiones que se mencionan.
- ❖ **Explicación del proceso de conquista y el choque cultural y social.**
- ❖ El tiempo de entrega y el formato especificado. (Historieta, viñetas, globos, dibujos, etc.)
- ❖ La investigación de la información, su interpretación, sistematización y análisis.
- ❖ La organización de sus ideas en la historieta y durante la **exposición de la misma frente a grupo**, organizadas en inicio, desarrollo, conclusiones, expresión de opinión propia y dominio del tema.
- ❖ La presentación de su producto debe ser limpio, organizado, utilizar todos los elementos

que se les solicitaron en la parte de arriba.

- ❖ Identificar: Fechas, características de los pobladores, rasgos físicos de ambos, tanto indígenas como españoles.
- ❖ Utilizar las imágenes o dibujos adecuados que vayan acorde con la información plasmada.

Aspectos a evaluar de CPT:

- La utilización de tecnologías para producir sus materiales.
- Diseño y construcción de viñetas, globos, dibujos e imágenes.
- Distribución igualitaria del trabajo para los miembros del equipo. Trabajo colaborativo durante las sesiones.

En caso de que el proyecto no sea entregado el día establecido y se entregue fuera de tiempo, el valor del proyecto bajará un 5%, incluyendo cada día que transcurra y no se entregue en la fecha especificada.

Nota: El proyecto será trabajado en parejas.

Anexo instrumento de evaluación, deberán llevarlo impreso el día de la entrega de sus avances.

Entrega de avances miércoles 13 de diciembre (Una parte del proyecto será elaborado en sesiones de clase y detalles finales en casa)

FECHA DE ENTREGA (completo): *Miércoles 10 de enero del 2024 (para exposición)*

Equipos:

1. Alan y Omar
2. Rodrigo y David Iñaki
3. Juan Pablo, Eduardo y Aldo
4. José Luis y Tadeo
5. María Fernanda Ramírez y Leilani
6. Kristie y Gabriel
7. Brenda y Laura A.
8. Nicole y María Fernanda Monfil
9. Erick y Emmanuel

NOMBRE DEL ALUMNO:

NOMBRE DEL PROFESOR: Hilda Pamela Ramírez Rodríguez/Ana Karen Castañeda Chama

ASIGNATURA: Historia de México III y CPT

SEMESTRE /GRUPO: 3° "U"

Entrega de avances: Miércoles 13 de diciembre del 2023

Firma de la docente:

FECHA DE PRESENTACIÓN: Miércoles 10 de Enero del 2024

Firma de la docente:

INDICADOR/ESCALA	SUFICIENTE (1)	BIEN(2)	EXCELENTE (3)
El producto se entrega en tiempo y forma.			
Identifica el periodo en el que se lleva a cabo la conquista, el contexto social, político, económico y cultural que predomina en esa época (tanto indígena, como español).			
Ubica geográficamente las regiones que menciona.			
Se identifica una estructura completa en la historieta (inicio, desarrollo, desenlace). Y cumple con lo solicitado (número de viñetas, diálogos, Onomatopeyas, dibujos, etc)			
La estructura y desarrollo de la exposición son claros, organizados en inicio, desarrollo y conclusiones. Expresa una opinión propia, asimismo muestra dominio del tema.			
Explica el proceso de conquista, así como el choque cultural producido.			
Realizó un proceso de investigación de la información, su interpretación, sistematización y análisis.			
Utiliza correctamente la tecnología para producir sus materiales.			
Entrega sus avances en el tiempo solicitado por la docente.			
Respetan la participación de sus compañeros, y retroalimenta argumentada y respetuosamente			
Diseño y creatividad en su proyecto, es organizado, limpio y claro. <u>El proyecto es de su autoría.</u>			
La caligrafía, ortografía y signos de puntuación son adecuados. • Distribución igualitaria del trabajo para los miembros del equipo. Trabajo colaborativo durante las sesiones. Realiza aportaciones adecuadas y hace uso efectivo del tiempo otorgado.			

Puntaje:

Firma del alumno:



COLEGIO ATENEA ÁNIMAS

AVISOS

NIVEL: **Bachillerato**

GRADO Y GRUPO: **3° "U"**

SEMANA: **diciembre 11- 15 de 2023**

NOMBRE DEL PROFESOR: **Ing. Ángel García**

ASIGNATURA: **FÍSICA 1 Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA 3**

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

Entregar actividades pendientes autorizadas.

FECHA DE ENTREGA: jueves 14 de diciembre.



COLEGIO ATENEA ÁNIMAS
tarea.

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO Y GRUPO: 3 "A".

SEMANA 11 al 15 de diciembre

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS FELIPE RIVAS DIAZ

Tarea 2 de 3° parcial

Entrega jueves 14

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 3

Tema: forma normal de la recta

1. Reduce a la forma normal la siguiente ecuación de la recta $\sqrt{3}x + y - 9 = 0$, y determina el valor de p y del ángulo ω .
2. Reduce a la forma normal la siguiente ecuación de la recta $3x - 4y - 6 = 0$, y determina el valor de p y del ángulo ω .



TAREAS

GRADO: TERCER SEMESTRE

SEMANA: 11 -15 de diciembre 2023

NOMBRE DEL PROFESOR: Q.F.B. JUAN CARLOS VASQUEZ ROSENDO

ASIGNATURA: BIOLOGIA 1

DESCRIPCIÓN:

Redactar en dos cuartilla a mano en hojas sueltas (no libreta) El proceso que se lleva a cabo en la replicación del ADN hasta la formación de nuevas cadenas.

MATERIAL: libros, revistas, enciclopedias, internet.

FECHA DE ENTREGA: Miércoles 13 de diciembre 2023.



COLEGIO ATENEA ÁNIMAS

TAREAS

NIVEL: Bachillerato

GRADO Y GRUPO: 3er Semestre

SEMANA: 11 al 15 de diciembre

NOMBRE DEL PROFESOR (A): Veronica Hernández Castillo

ASIGNATURA: Literatura

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

El proyecto se subirá el día viernes en Classroom.

FECHA DE ENTREGA: