

SUBJECT: English

PERIOD: May 17th – 21st, 2021

PROFFESOR'S NAME: Ana Paula Juárez López

GRADE: 2nd Grade

EXPECTED LEARNING / APRENDIZAJE ESPERADO: Los estudiantes trabajarán con vocabulario relacionado con personas y plurales irregulares, así como el uso de *some / any* en el pasado simple del verbo "to be".

Cualquier duda o pregunta que surja al respecto, pueden enviar un correo electrónico a la docente a la siguiente dirección: anapaula.atenea@gmail.com o también pueden escribir a través del grupo de WhatsApp, esto con el fin de que se les pueda brindar apoyo lo más pronto posible.

LUNES – 17 DE MAYO, 2021

INDICACIÓN: Los alumnos deberán unirse a la videollamada a través de Videoconferencias Telmex con los datos proporcionados. Durante esta clase, la maestra trabajará con los estudiantes la palabras de la semana enfocadas en un nuevo vocabulario de la unidad 15: Well done! La maestra mostrará a los estudiantes el nuevo vocabulario y ellos deberán copiarlo en su libreta rosada, así como realizar un dibujo que represente cada palabra. Posteriormente, la maestra trabajará con los estudiantes diversas actividades tanto en su Classbook como en su Workbook.

ACTIVIDADES:

- **Classbook:** p. 108 / e. 1, 3
- **Workbook:** p. 108 / e. 1, 2
- **Palabras de la semana.**

MATERIALES:

- **Classbook, Workbook, libreta rosada, lápiz, goma, sacapuntas, colores.**

ENTREGA:

- **17 de mayo a las 11:59 pm (enviar evidencia a través de Google Classroom).**

MARTES – 18 DE MAYO, 2021

INDICACIÓN: Los alumnos deberán unirse a la videollamada a través de Videoconferencias Telmex con los datos proporcionados. Durante esta clase, la maestra trabajará con los estudiantes la explicación del tema gramatical enfocado en el uso de *some / any* en el pasado simple del verbo "to be", los estudiantes deberán copiar la información presentada por la maestra en su libreta morada. Asimismo, durante esta clase, la maestra trabajará con los estudiantes dos prácticas en línea relacionadas con las secciones: phonics, reading.

ACTIVIDADES:

- Explicación del tema gramatical: some, any, irregular plurals.

PRÁCTICA EN LÍNEA:

- Sección: Phonics (u. 14)
- Sección: Reading (u. 14)

MATERIALES:

- Libreta morada, lápiz, goma, sacapuntas, colores, plataforma Family and Friends.

ENTREGA:

- 18 de mayo a las 11:59 pm (enviar evidencia a través de Google Classroom).

MIÉRCOLES – 19 DE MAYO, 2021

INDICACIÓN: Los alumnos deberán unirse a la videollamada a través de Videoconferencias Telmex con los datos proporcionados. Durante esta clase, la maestra trabajará con los estudiantes la sección: Grammar en ambos libros, en su Classbook y en su Workbook. Si a final de realizar las actividades enfocadas en el sección correspondiente, queda tiempo libre, los estudiantes realizarán una actividad en la plataforma de Wordwall para reforzar el contenido de vocabulario.

ACTIVIDADES:

- Classbook: p. 109 / e. 2, 3, 4
- Workbook: p. 109 / e. 1, 2
- Actividad complementaria en Wordwall.

MATERIALES:

- Classbook, Workbook, lápiz, goma, sacapuntas, colores.

ENTREGA:

- 19 de mayo a las 11:59 pm (enviar evidencia a través de Google Classroom).

JUEVES – 20 DE MAYO, 2021

INDICACIÓN: Los alumnos deberán unirse a la videollamada a través de Videoconferencias Telmex con los datos proporcionados. Durante esta clase, la maestra trabajará con los estudiantes dos prácticas en línea relacionada con la sección de Listening, Speaking and Writing (u. 14) y Words de la unidad 15. Asimismo, la maestra compartirá con los estudiantes una actividad en la plataforma Wordwall que sirva para reforzar los contenidos trabajados sobre vocabulario y gramática. De igual forma, el día de hoy, los alumnos deberán realizar su Quiz #9.

ACTIVIDADES:

- Práctica en línea.
- Actividad de reforzamiento (Wordwall)
- Quiz #9

PRÁCTICA EN LÍNEA:

- Sección: Listening, Speaking, Writing (unidad 14)
- Sección: Words (unidad 15)

MATERIALES:

- Plataforma Family and Friends.

ENTREGA:

- 20 de mayo a las 11:59 pm (enviar evidencia a través de Google Classroom).

VIERNES – 21 DE MAYO, 2021

CONSEJO TÉCNICO

