



HOMework



SUBJECT: English

PERIOD: May 17th to 21st, 2021.

PROFFESOR'S NAME: Jazmín Guillén Cerda

LEVEL: 1st grade

Expected learnings:

- To identify common action verbs in order to start building early sentences.
- To make sentences with can and can't so they can express the abilities they have.
- To ask to other people about what they like or dislike as well as how to answer to these questions.

MONDAY

INDICATION

Durante la primera sesión, la docente hará un repaso de los verbos de la semana anterior e introducirá el vocabulario correspondiente a la unidad 14 parte B, en la cual se presentarán imágenes con la palabra por medio de diapositivas, la docente les dirá la pronunciación de cada una de ellas y los alumnos deberán repetir el vocabulario. Después, se realizará una dinámica en la cual la docente mostrará una palabra de una acción y el alumno deberá escoger la imagen que mejor representa la palabra.

Después de realizar esta dinámica, en la **libreta rosa**, los alumnos realizarán un pictionary. Para esto, la docente les proyectará a los alumnos imágenes del vocabulario de la semana y ellos realizarán un dibujo de cada uno de ellos, una vez terminado, los alumnos escribirán el nombre de cada verbo debajo de su dibujo correspondiente.

Para concluir, la docente realizará un repaso sobre el tema gramatical correspondiente a la unidad y le pedirá a los alumnos observar una serie de imágenes y realizar oraciones en su **libreta morada**, haciendo uso de "can/can't" y la acción mostrada en cada una de ellas.

Observaciones: *Todas las actividades se realizarán primero **de manera individual** y posteriormente **se revisará de manera grupal**.*

Al finalizar, el alumno cargará a la plataforma de Google Classroom, una foto o imagen escaneada sobre las actividades con las que se trabajaron durante la clase.

Material:

- **Libreta rosa**
- **Libreta morada**
- **Lápices y colores**

ONLINE PRACTICE: *“Unit 14” apartado: Song*

Fecha límite: Lunes 17 de mayo, a las 10 p.m.

TUESDAY

INDICATION

En esta clase, lo docente realizará un repaso del vocabulario de la unidad 14 parte B, mostrando las diapositivas y preguntándole a los alumnos si recuerdan la palabra, en caso de ser así, ellos deberán pronunciarla, de lo contrario se les apoyará diciendo la palabra y pidiendo que la repitan. Posteriormente, se realizará una dinámica en la cual la docente mostrará a los alumnos un abecedario con símbolos y ellos deberán adivinar la palabra que se forma con la serie de símbolos que ella les muestra.

Seguido de esto, con el fin de continuar repasando el vocabulario, los alumnos contestarán la **página 104 del Workbook**, en donde observarán unas imágenes y completarán las oraciones escribiendo la acción que realiza cada personaje. Como segunda actividad, completarán un crucigrama apoyándose de las imágenes mostradas y escribiendo la acción correspondiente a cada una de ellas en la casilla del número asignado.

Observaciones: *Todas las actividades se realizarán primero **de manera individual** y posteriormente **se revisará de manera grupal**.*

Al finalizar, el alumno cargará a la plataforma de Google Classroom, una foto o imagen escaneada sobre las actividades con las que se trabajaron durante la clase.

Material:

- **Class book**
- **Lápices y colores**

Fecha límite: Martes 18 de mayo, a las 10 p.m.

WEDNESDAY

INDICATION

Durante esta sesión, se continuará haciendo un repaso del vocabulario de la semana mostrando la imagen y la palabra correspondiente a ésta misma. Además, se hará un repaso sobre la gramática “Can/Can’t” para que el alumno pueda realizar una dinámica en la cual se les mostrará a los alumnos distintos personajes, y ellos deberán mencionar qué acciones puede realizar o no cada uno.

Después, la docente realizará un repaso de las CVC words vistas anteriormente e introducirá CVC words con la vocal “O”. Más tarde, con la finalidad de poner en práctica el uso de CVC words con la vocal “O”, los alumnos contestarán la **página 105** del **Class book**. Como primera actividad, la docente reproducirá un audio y los alumnos deberán encerrar todas las “o” que se encuentren entre dos consonantes. En la siguiente actividad, deberán leer unas palabras y las unirán con aquellas que rimen.

Para concluir, la docente les mostrará a los alumnos una serie de palabras sin la vocal y les solicitará que en su **libreta rosa** realicen una tabla y clasifiquen las palabras de acuerdo con la vocal faltante por ejemplo: en la vocal “a” → c_r, h_t (car,hat).

Observaciones: *Todas las actividades se realizarán primero **de manera individual** y posteriormente **se revisará de manera grupal**.*

Al finalizar, el alumno cargará a la plataforma de Google Classroom, una foto o imagen escaneada sobre las actividades con las que se trabajaron durante la clase.

Material:

- Workbook
- **Libreta rosa**
- Lápices y colores

ONLINE PRACTICE: “Unit 14” apartado: Phonics

Fecha límite: Miércoles 19 de mayo, a las 10 p.m.

THURSDAY

INDICATION

Durante esta sesión, lo docente realizará un repaso sobre el vocabulario y gramática de la unidad 14 por medio de proyección de imágenes y preguntándole a los alumnos la palabra de cada imagen mostrada. Luego, como dinámica la docente les mostrará a los alumnos dos animales distintos junto con dos acciones y les pedirá que relacionen la acción con el animal que pueda realizarla.

Más tarde, en la **página 106** del **Class book**, la docente les preguntará a los alumnos qué animales pueden observar. Una vez mencionados los animales, se realizará la lectura y se les pedirá a los alumnos que subrayen con rojo las acciones que pueden realizar los animales, esto con la finalidad de realizar fácilmente la actividad 2, en la cual deberán completar una tabla,

marcando las acciones que pueden realizar cada uno de estos animales. Después, realizarán otra lectura en la **página 106 del Workbook** y con base en ésta, deberán completar la descripción de un flamingo.

Por último, se volverá a realizar un repaso de CVC words enfocadas en la vocal “O” para que los alumnos puedan contestar la **página 105** de su **Workbook**, en donde como primera actividad formarán palabras uniendo una consonante con las terminaciones -og y -ox. Luego, en la segunda actividad, completarán la canción con la palabra faltante (podrán apoyarse de la página 105 de su Class book, en caso de no recordar la canción). Finalmente, en la actividad 3, tendrán un grupo de palabras que deberán completar escribiendo la palabra del dibujo con el fin de que en cada grupo éstas rimen.

Observaciones: *Todas las actividades se realizarán primero **de manera individual** y posteriormente **se revisará de manera grupal**.*

Al finalizar, el alumno cargará a la plataforma de Google Classroom, una foto o imagen escaneada sobre las actividades con las que se trabajaron durante la clase.

Material:

- **Class book**
- **Workbook**
- **Lápices y colores**

Fecha límite: Jueves 20 de mayo, a las 10 p.m.