RECURSOS PARA EL PARTICIPANTE

CARACTERÍSTICAS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

El protocolo de investigación es un documento en el que se presentan, en amplio detalle, las reglas completas a las que se someterá la investigación, detallando de forma clara cada uno de los procedimientos, de manera que una persona ajena al proyecto de investigación pueda comprender de qué se trata a detalle.

Así, el protocolo de investigación “es un documento que especifica qué es lo que el investigador se propone estudiar y cómo tiene planificada la realización del estudio, por lo que debe elaborarse antes de iniciar el proyecto"

1. Título

La finalidad del título de un trabajo es informar cuál es el contenido del documento. Debe ser breve, conciso, específico y consistente con el tema de investigación y ubicarlo en el tiempo y espacio con el menor número posible de palabras.

El título de la investigación debe considerar los siguientes aspectos:

1. Construirse con palabras clave de la investigación
2. Mostrar la respuesta a la problematización planteada.
3. Identificar las variables de la investigación
4. Reflejar lo novedoso o innovador de la investigación.
5. Estar alineado al objetivo general y, por lo tanto, a las conclusiones.

2. Resumen

Considerar que lo que se pretende a través de este resumen es captar la atención del lector sobre el interés de la investigación, esto debe ser breve y conciso considerando lo siguiente: ¿Qué se hará? ¿Por qué se hará? ¿Cómo se realizará? y cuáles son los resultados esperados u obtenidos, según sea el caso o momento de su redacción. El resumen de este artículo deberá contener de 150 a 200 palabras.

3. Abstract

El Abstract es lo mismo que el resumen, solo que deberá elaborarse en inglés, cumpliendo con los criterios especificados en el punto anterior.

4. Introducción

En la introducción se plantea el problema general del estudio, se explica su importancia teórica, práctica o social, se determinan las aplicaciones, el alcance y los aportes de la investigación, se reflejan los antecedentes históricos del problema y su situación actual, se formula el problema de investigación (identificada como la duda que el estudiante desea resolver sobre algún hecho o fenómeno). Y se determina su factibilidad, utilidad y conveniencia. En esta sección se debe argumentar explícitamente la relación del proyecto con otras asignaturas.

5. Objetivo general y específicos

Los objetivos expresan la dirección de una investigación, es decir, los fines o los propósitos que se esperan alcanzar con el estudio del problema planteado. Por tal razón, estos deben responder a la pregunta: **¿qué se pretende alcanzar con la investigación?**

Los objetivos deben ser **precisos**, significa que se deben expresar de forma clara, con lenguaje sencillo y sin ambigüedades; **concisos,** lo cual implica que se deben formular de la manera más resumida posible; **medibles** que conlleva a que deben expresarse de modo tal que permitan medir las cualidades o características del objeto de investigación; **y alcanzables** se refiere a que deben existir posibilidades reales de lograr los objetivos planteados.

Objetivo general.- Suele haber uno solo, pues engloba la totalidad de una investigación o un proyecto, y es la meta primordial a alcanzar, esa hacia la que contribuyen todos los esfuerzos del trabajo.

Objetivos específicos.- Suele haber varios, pues cada segmento de una organización o cada capítulo de una investigación poseen su propia meta a alcanzar, la cual estará contenida en el objetivo general.

Es habitual que su redacción comience con un verbo en infinitivo que denote la búsqueda de un conocimiento.

Entre los verbos más empleados están: determinar, identificar, describir, establecer, demostrar, comprobar, valorar, evaluar, verificar. No deben utilizarse: conocer, estudiar, comprender, entre otros, cuya acción está implícita en el mismo acto investigativo. Por otra parte, estos deben redactarse en la forma más específica posible, evitar unir dos o más objetivos en uno, lo cual no significa que no se pueda plantear un objetivo general, siempre y cuando sean precisados los objetivos específicos a continuación.

6. Metodología

En esta sección se describe en forma breve sobre el procedimiento que se empleará para obtener los datos y procesarlos (métodos y técnicas de investigación). Se debe establecer lo siguiente: método, población y muestra, técnicas de recolección de la información, instrumentos y el tratamiento de la información.

El método es el cómo, la manera de alcanzar los objetivos; mientras que la técnica es el con qué, un conjunto de reglas y operaciones que auxilia al individuo en la aplicación de los métodos.

7 y 8. Resultados y conclusión.

En este apartado el estudiante representa sus resultados mediante el uso de tablas, cuadros, gráficas, dibujos, diagramas o mapas. La conclusión se efectuará haciendo referencia a los objetivos del trabajo, la hipótesis y a los antecedentes obtenidos de la revisión de la bibliografía. En general se escribe en pasado o en presente impersonal (tercera persona). Esta es sin duda una de las partes más importantes del informe y donde el estudiante deberá utilizar toda su capacidad de análisis.

9. Fuentes de consulta

Es un listado de las referencias bibliográficas impresas y/o electrónicas citadas, consultadas y utilizadas en la investigación. La bibliografía deberá citarse de acuerdo al modelo APA.

Características del protocolo de investigación:

1. Debe contener un máximo de 6 cuartllas.
2. Los títulos y subtítulos centrados y en negritas
3. Fuente del documento: Arial
4. Tamaño de fuente: 12
5. Interlineado: 1.5
6. Texto debidamente justificado
7. Considerar que la fuente y tamaño para el resumen y abstract deberá ser en una sola hoja, en Arial 10 y con letras cursivas.

ASPECTOS QUE SE CONSIDERAN PARA CALIFICAR TU PROYECTO.

¿Qué se califica?	¿Qué no se califica?
El trabajo y la calidad de este.	Los orígenes e historial del expositor (el Currículum no es determinante).
La información mostrada y el apego a los Conceptos científicos.	El dinero invertido en el proyecto.
La calidad de las aportaciones del proyecto a su campo.	Diferencias entre paradigmas del expositor y el Valuador.
Las habilidades científicas y técnicas adquiridas.	El impacto visual del material de exposición y la cantidad de recursos técnicos no es determinante.
La contribución del tema para generar interés.	La espectacularidad de la exposición o el prestigio de la institución que respalda dicha presentación.

LINEAMIENTOS DE PRESENTACIÒN EN SUS DIFERENTES MODALIDADES DEL PROYECTO EN EL EVENTO.

Los proyectos aceptados para presentarse el día del evento deberán cubrir los siguientes requisitos:

a. La inscripción del proyecto tendrá una **cuota de recuperación de $80.00 pesos por participante**, que deberá cubrirse entre el 09 al 17 de marzo.

b. **El día 23 de marzo** como fecha límite, los participantes deberán entregar a su asesor de proyecto el trabajo escrito en su versión final (con resultados y conclusión). Así como el cartel científico con las características que se enumeran más adelante, o bien su presentación de power point de acuerdo a las modalidad que presente. (El trabajo escrito deben entregarlo aparte del cartel o de la presentación de power point)

La entrega del trabajo escrito y cartel o presentación de power poInt, deberá entregarse al asesor también de manera electrónica en memoria usb.

Nota: Es importante que los participantes tengan en cuenta que no se permitirá colocar carteles el día del evento, ni se aceptarán presentaciones en power point ese mismo día, ya que todo deberá estar listo con anticipación para el 23 de marzo.

CARACTERÍSTICAS DEL CARTEL

El cartel se imprimirá en lona una vez que esté autorizado por el asesor del proyecto, considerando lo siguiente:

a. Tamaño: 95 cm. Ancho X 1.20 largo y posición: **Vertical.**
b. Título del proyecto.
c. Nombre y apellidos de los autores.
d. Nivel y Clave del área.
e. Introducción
f. Objetivos
g. Metodología
h. Resultados
i. Conclusiones y referencias.

- Los alumnos de primaria, secundaria y bachillerato que elijan esta forma de presentación del proyecto, expondrán su cartel cuando pasen los evaluadores a su lugar en el evento.

Modelo sugerido para presentación del cartel científico.

NOMBRE DEL PROYECTO

NOMBRE Y APELLIDO DE LOS AUTORES

NIVEL Y CLAVE DEL PROYECTO (Integrada por el área y la temática
Nombre del asesor (s))

INTRODUCCIÓN	RESULTADOS
OBJETIVOS	
	CONCLUSIONES
DESARROLLO	
	FUENTES DE CONSULTA

CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN EN CARTEL

- La presentación de los proyectos por cartel, tomará un tiempo promedio de exposición de su trabajo de 7 minutos y podrán participar de 2 a 4 integrantes por exposición.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT

La presentación se realizará en power point y deberán integrarla con esquemas, imágenes y textos cortos.

- **Para los alumnos de primaria, secundaria y bachillerato**, la presentación deberá integrar los puntos principales –introducción, objetivos, metodología, resultados y conclusiones- del proyecto escrito, exponiendo entre 5 y 7 minutos y contestando preguntas si así lo creyeran necesario los evaluadores. Aunque el equipo estuviera conformado por el máximo de 4 integrantes, solo podrán pasar 2 a exponer, sin que esto represente ventaja sobre sus compañeros de equipo.

- **Para los alumnos de preescolar**, deben hacer su presentación con ayuda de sus padres en casa y deberán verificarla con sus maestras de grupo, exponiendo no más de 5 minutos. (Se evaluará la secuencia lógica de la exposición y la estructuración de la información).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN EN GALERÍA, EXCLUSIVA PARA PREESCOLAR

Los alumnos de preescolar podrán exponer su proyecto mediante dibujos, o fotos, en donde hablen sobre un proceso o fenómeno natural de mucho interés para ellos; y que a su vez su docente de grupo irá guiando.

- El tiempo promedio de exposición de su trabajo será de 5 minutos y podrán participar entre 1 y 2 alumnos.
- Su proyecto estará definido en función de establecer preguntas de investigación esenciales. ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Por qué? Y ¿Para qué?; además de identificar a través de su proceso cognitivo el desarrollo lógico del método científico. (Observación, hipótesis, experimentación, resultados y conclusiones)